

## La revue a reçu...

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/rfp/4199>

DOI : [10.4000/rfp.4199](https://doi.org/10.4000/rfp.4199)

ISSN : 2105-2913

### Éditeur

ENS Éditions

### Édition imprimée

Date de publication : 16 décembre 2013

Pagination : 177

ISBN : 978-2-84788-494-4

ISSN : 0556-7807

### Référence électronique

« La revue a reçu... », *Revue française de pédagogie* [En ligne], 183 | avril-mai-juin, mis en ligne le 16 décembre 2013, consulté le 25 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/rfp/4199> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/rfp.4199>

---

# La revue a reçu...

- ALTET Marguerite, DESJARDINS Julie, ETIENNE Richard, PAQUAY Léopold & PERRENOUD Philippe. *Former des enseignants réflexifs. Obstacles et résistances*. Bruxelles : De Boeck, 2013, 288 p.
- BLAYA Catherine. *Les ados dans le cyberspace. Prises de risque et cyberviolence*. Bruxelles : De Boeck, 2013, 246 p.
- CAILLAUD Guillaume. *L'autorité au collège, mode d'emploi*. Paris : ESF, 2013, 320 p.
- Carrefours de l'éducation*, n° 35 : « Encadrement éducatif et vie scolaire dans les établissements d'enseignement secondaire depuis le XVII<sup>e</sup> siècle ».
- DECONINCK Dominique. *Le bonheur à l'école. Journal d'une instit*. Paris : L'Iconoclaste, 2013, 244 p.
- DEPECKER Thomas, LHUISSIER Anne & MAURICE Aurélie. *La juste mesure. Une sociologie historique des normes alimentaires*. Rennes : Presses universitaires de Rennes ; Tours : Presses universitaires François-Rabelais de Tours, 2013, 402 p.
- DUBOIS Vincent. *La culture comme vocation*. Paris : Raisons d'agir, 2013, 208 p.
- DUCOMTE Jean-Michel, MARTIN Jean-Paul & ROMAN Joël. *Anthologie de l'éducation populaire*. Toulouse : Éd. Privat, 2013, 390 p.
- DUPEYRON Jean-François & MIQUEU Christophe (dir.). *Éthique et déontologie dans l'Éducation nationale*. Paris : Armand Colin, 2013, 200 p.
- FIRODE Alain, GOUBET Jean-François & VINCENT Hubert (dir.). *Les disciplines de pensée*. Arras : Artois presses université, 2013, 196 p.
- GRANGEAT Michel (dir.). *Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation. Des formations et des pratiques de classe*. Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2013, 288 p.
- HERSANT Magalie & MORIN Christiane (dir.). *Pratiques enseignantes en mathématiques : expériences, savoirs et normes*. Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 2013, 288 p.
- JORRO Anne & De KETELE Jean-Marie (dir.). *L'engagement professionnel en éducation et formation*. Bruxelles : De Boeck, 2013, 208 p.
- Le Télémaque*, n° 41 : « École publique et émancipation ».
- LIDIL. *Revue de linguistique et de didactique des langues*, n° 47 : « Le verbe pour exprimer le temps. Quels apports pour une rénovation de la didactique de la grammaire ? ».
- MAROY Christian (dir.). *L'école à l'épreuve de la performance. Les politiques de régulation par les résultats*. Bruxelles : De Boeck, 2013, 250 p.
- MEYER Heinz-Dieter & BENAÏOT Aaron (dir.). *PISA, Power, and Policy: the emergence of global educational governance*. Oxford : Symposium Books, 2013, 336 p.
- MIFFRE Léon. *Se former avec Vygotski. Psychologie de l'activité du maître en situation*. Bordeaux : Presses universitaires de Bordeaux, 2013, 298 p.
- PANSU Pascal, DUBOIS Nicole & BEAUVOIS Jean-Léon. *Dis-moi qui te cite et je saurai ce que tu vaux. Que mesure vraiment la bibliométrie ?* Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2013, 128 p.
- PEYRONIE Henri. *Le mouvement Freinet : du fondateur charismatique à l'intellectuel collectif*. Caen : Presses universitaires de Caen, 2013, 252 p.
- RASTIER François. *Apprendre pour transmettre. L'éducation contre l'idéologie managériale*. Paris : PUF, 256 p.
- Regards croisés sur l'économie*, n° 12 : « L'école, une utopie à reconstruire ».
- REUTER Yves (dir.). *Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques* (3<sup>e</sup> éd.). Bruxelles : De Boeck, 2013, 280 p.
- TAMANO Marion. *Enseigner selon les types de personnalité*. Paris : ESF, 2013, 190 p.